

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации» (Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Учет и менеджмент»**



УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**

В.А. Матчинов

«30» июня 2025 г.

**Ерохина Валентина Николаевна
АНАЛИЗ ОТЧЕТНОСТИ ОБ УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СУБЪЕКТОВ**

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.01 «Экономика»
направленность программы магистратуры: «Анализ и стратегический
менеджмент в бизнесе»
Очная и заочная формы обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №30 от 30.06.2025 г.)*

Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол №12 от 26 мая 2025 г.)


КАЛУГА 2025


Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», направленность программы магистратуры: «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» по очной и заочной формам обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно-тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	23
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	23
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24

1. Наименование дисциплины

Б.1.2.1.7 «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (знания и умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность анализировать и прогнозировать основные показатели деятельности экономического субъекта, определять стратегии развития на различных уровнях.	1. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании, применяя методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании.	1. Знать: стратегические альтернативы развития компании. Уметь: - выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; - применять методы проведения комплексного анализа финансово-экономического положения компании
		2. Применяет методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения.	2. Знать: - методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения. Уметь: - применять методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения
		3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии компании.	3. Знать: - методологические аспекты реализации стратегии компании. Уметь: - разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегию компании

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов» является дисциплиной модуля направленности программы магистратуры «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе» направления подготовки 38.04.01 «Экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2
очная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 5 (в часах)	Модуль 6 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	76	68
Контактная работа - Аудиторные занятия	70	40	30
<i>Лекции</i>	14	8	6
<i>Семинары, практические занятия</i>	56	32	24
Самостоятельная работа	74	36	38
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачёт/экзамен	Зачёт	Экзамен

заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	32	16	16
<i>Лекции</i>	8	4	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	24	12	12
Самостоятельная работа	112	56	56
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачёт/экзамен	Зачёт	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов

Устойчивое развитие на макро- и микроуровне. Ключевые понятия и принципы концепции устойчивого развития экономических субъектов.

Раскрытие информации о деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Международные стандарты, регулирующие аспекты устойчивого развития экономических субъектов: Декларации (Глобальный договор ООН), Руководства ISO 26000, стандарты (AA1000SES, AA1000AS), SA8000, международные стандарты в части формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов (GRI).

Национальные документы, регулирующие аспекты устойчивого развития - национальные стандарты и руководства (Социальная Хартия российского бизнеса), Методические рекомендации по подготовке отчетности об устойчивом развитии (Минэкономразвития России) и др. Российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

Национальные стандарты, регулирующие формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов (на примере Китая и других стран).

Баланс социальных, экономических и экологических аспектов деятельности экономических субъектов. Определение границ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.

Тема 2. Критерии, индикаторы и показатели анализа деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития

Анализ индикаторов и факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономических субъектов. Идентификация задач в области управления устойчивым развитием экономическими субъектами.

Понятие критериев, индикаторов и показателей устойчивого развития экономических субъектов. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.

Экономические индикаторы. Классификация экономических индикаторов по критериям, отражающим: экономический успех выбранной стратегии (конечный результат); факторы конкурентного преимущества (средства достижения стратегии).

Индикаторы социальной устойчивости, характеризующие воздействие экономических субъектов на социальные системы, в которых они функционируют.

Индикаторы экологической устойчивости, характеризующие воздействие экономических субъектов на окружающую среду.

Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.

Разработка системы показателей для проведения анализа и оценки мониторинга деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития: основные подходы.

Тема 3. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов

Анализ стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Процесс разработки аналитического обеспечения стратегии устойчивого развития экономического субъекта.

Координация целей экономических субъектов в области устойчивого развития. Обеспечение последовательного и поступательного развития экономических субъектов в соответствии с целями в области устойчивого развития. Продвижение и перспективы повышения уровня зрелости экономических субъектов в области устойчивого развития. Матрица зрелости устойчивого развития экономических субъектов.

Использование методов финансового анализа для характеристики текущего уровня финансово-экономического развития экономических субъектов, а также оценки достаточности ресурсов для интеграции принципов устойчивого развития в их стратегию.

Методы анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов. Выбор метода анализа в зависимости от информационного обеспечения. Анализ промежуточных состояний устойчивого развития экономических субъектов.

Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов. Анализ характеристик справедливого состояния (совмещение социальных и экономических факторов субъектов хозяйствования). Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) субъектов хозяйствования.

Направления анализа эффективности взаимодействия экономического субъекта со стейкхолдерами.

Тема 4. Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов

Основные показатели экологической результативности. Анализ показателей в области промышленной безопасности, охраны труда и окружающей среды. Экологическая устойчивость.

Основные показатели социальной результативности. Анализ показателей в области социальной деятельности экономических субъектов. Социальная устойчивость.

Основные экономические показатели результативности устойчивого развития экономических субъектов. Ключевые факторы создания стоимости экономических субъектов и их влияние на устойчивое развитие экономических субъектов. Анализ финансовых факторов создания стоимости экономических субъектов.

Анализ нефинансовых факторов создания стоимости экономических субъектов. Качество продукции (услуг) – основной фактор конкурентоспособности экономических субъектов. Критерии качества продукции (услуг), менеджмента. Внешний и внутренний анализ качества продукции (услуг) и менеджмента, бенчмаркинг, цепочка создания стоимости экономических субъектов.

Актуальность факторов ESG для инвесторов. Ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов. Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.

Тема 5. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки

Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки: экологизация бизнеса и потребительские привычки; социализация бизнеса и потребительские привычки.

Социальная повестка и российский потребитель. Экологическая повестка и российский потребитель.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3
Очная форма

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа*			Самостоятельн ая работа	
			Обща я	Лекц ии	Семинары		
1	Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	40	18	4	14	22	Научная дискуссия. Анализ ситуаций. Решение практически х кейсов
2	Критерии, индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	24	12	2	10	12	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
3	Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов	24	12	2	10	12	Анализ ситуаций.
4	Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов	24	12	2	10	12	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
5	Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки	32	16	4	12	16	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
	В целом по дисциплине	144	70	14	56	74	
	Итого	100	49	20	80	51	

* объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

Заочная форма

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Контактная работа - Аудиторная работа*			Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары		
1	Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	27	5	1	4	22	Научная дискуссия. Анализ ситуаций. Решение практических кейсов
2	Критерии, индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	27	5	1	4	22	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
3	Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов	28	6	2	4	22	Анализ ситуаций.
4	Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов	30	8	2	6	22	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
5	Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки	32	8	2	6	24	Анализ ситуаций. Научная дискуссия
	В целом по дисциплине	144	32	8	24	112	
	Итого	100	22	5	17	78	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Формирование отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов	<p>1) Эволюция взглядов на сущность концепции устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>2) Принципы и факторы управления устойчивым развитием экономических субъектов.</p> <p>3) Информационная база анализа устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>4) Формирование информационной базы для анализа устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>Рекомендованные источники: 1-12.</p>	<p>Научная дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами. Обсуждение проблемы информационной базы анализа и различных подходов к ее пониманию.</p> <p>Доклады и презентации.</p>
Критерии, индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	<p>1) Критерии анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>2) Индикаторы анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>3) Показатели анализа и оценки эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>Рекомендованные источники: 6-12.</p>	<p>Разбор и обсуждение критериев, индикаторов и показателей, связанных с анализом и оценкой устойчивого развития экономических субъектов. Научная дискуссия по вопросам темы. Выступление с докладами.</p>
Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов	<p>1) Методические подходы к анализу устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>2) Аналитическое обоснование стратегии устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>Рекомендованные источники: 6-12.</p>	<p>Разбор и обсуждение ситуаций по анализу выбора стратегии устойчивого развития экономических субъектов. Анализ и обоснование выбора метода финансирования деятельности экономических субъектов. Подготовка комплексного заключения.</p>

Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов	<p>1. Аналитическое обеспечение оценки факторов создания стоимости экономических субъектов.</p> <p>2. Актуальность факторов ESG для инвесторов и ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе. 3. Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>Рекомендованные источники: 6-12.</p>	Дискуссия на тему концепции максимизации стоимости экономического субъекта; понятие требуемой доходности на вложенный капитал. Дискуссия по ключевым вопросам устойчивого развития для рассмотрения в финансовоинвестиционном анализе. Анализ рисков и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. Расчет и анализ показателей создания стоимости экономического субъекта.
Эко социализация бизнеса и потребительские привычки	<p>1. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.</p> <p>2. Социальная повестка и российский потребитель.</p> <p>3. Экологическая повестка и российский потребитель.</p> <p>Рекомендованные источники: 6-12.</p>	Научная дискуссия по эко социализации бизнеса и потребительских привычках.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
1. Формирование отчетности устойчивого развития экономических субъектов	<p>1) Анализ информационных потребностей пользователей отчетности.</p> <p>2) Оценка способности степени удовлетворения данных потребностей.</p> <p>3) Проблема формирования необходимой для анализа информации. 4) Информация об экономических аспектах устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>5) Информация об экологических аспектах устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>6) Информация о социальных аспектах устойчивого развития экономических субъектов.</p>	Работа с методической и монографической литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме. Подготовка доклада по выбранной теме.

3. Критерии. индикаторы и показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития	<p>1) Анализ стратегии и тактики экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>2) Критерии эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>3) Индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>4) Показатели эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.</p>	<p>Работа с информационными системами. Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Подготовка доклада по выбранной теме.</p> <p>Разбор практических ситуаций.</p>
4. Инструментарий анализа устойчивого развития экономических субъектов	<p>1) Методы анализа и оценки факторов создания стоимости экономических субъектов.</p> <p>2) Методы анализа аспектов (экономических, экологических, социальных) устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>3) Сравнительный анализ преимуществ и ограничений экономических субъектов в области устойчивого развития.</p> <p>4) Разработка факторных моделей, характеризующих устойчивое развитие экономических субъектов</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой.</p> <p>Поиск информации в Интернете по заданной теме. Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.</p>
5. Анализ ключевых показателей результативности устойчивого развития экономических субъектов	<p>1) Исследование модели взаимосвязи финансовых факторов устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>2) Исследование модели взаимосвязи нефинансовых факторов устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>3) Актуальность факторов ESG для инвесторов.</p> <p>4) Ключевые вопросы устойчивого развития для рассмотрения в финансово-инвестиционном анализе.</p> <p>5) Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов.</p> <p>6) Риски и возможности устойчивого развития и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.</p> <p>7) Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.</p>
6. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки	<p>1) Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.</p> <p>2) Социальная повестка и российский потребитель.</p> <p>3. Экологическая повестка и российский потребитель.</p>	<p>Работа с учебной и справочной литературой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.</p> <p>Решение практических ситуаций. Доклады и презентации.</p>

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Учебным планом дисциплины предусмотрено выполнение студентами домашнего творческого задания. Домашнее творческое задание состоит из двух частей: теоретической и практической.

Примерный перечень тем вопросов теоретической части домашнего творческого задания:

1. Формирование системы показателей эффективности в области устойчивого развития применительно к различным экономическим субъектам.
2. Анализ информационных потребностей основных заинтересованных сторон экономического субъекта.
3. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.
4. Стейкхолдерский подход к анализу и оценке деятельности экономического субъекта.
5. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономического субъекта.
6. Устойчивое развитие как долгосрочная стратегия современного экономического субъекта.
7. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономического субъекта.
8. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономического субъекта.
9. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
10. Аспекты устойчивого развития экономического субъекта и их анализ.
11. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов деятельности экономического субъекта.
12. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
13. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономического субъекта.
14. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
15. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономического субъекта.
16. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономического субъекта.
17. Группировка индикаторов устойчивого развития в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономического субъекта.
18. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономического субъекта.
19. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономического субъекта.

20. Анализ факторов, обеспечивающих устойчивое развитие экономического субъекта.
21. Методы обобщенной оценки эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.
22. Концепция устойчивого развития экономического субъекта.
23. Информация о деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.
24. Критерии, индикаторы и показатели эффективности деятельности экономического субъекта в области устойчивого развития.
25. Информационные потребности инвестиционного сообщества в отношении сведений о целях, стратегии и деятельности в области устойчивого развития экономических субъектов.
26. Риски и возможности устойчивого развития экономических субъектов и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.
27. Способы учета и интеграции факторов устойчивого развития экономического субъекта в механизм обоснования инвестиционных и финансовых решений.
28. Эко-социализация бизнеса и потребительские привычки.
29. Экологизация бизнеса и потребительские привычки.
30. Социализация бизнеса и потребительские привычки.

Практическая часть домашнего творческого задания:

Выбрать российский экономический субъект, составляющий отчетность об устойчивом развитии, провести сравнительный анализ по отражению в отчетности об устойчивом развитии специфических показателей, характеризующих особенности его деятельности.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 6

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-1. Способность анализировать и прогнозировать основные показатели деятельности экономического субъекта, определять стратегии развития на различных уровнях.	1. Выявляет и формулирует стратегические альтернативы развития компании, применяя методы проведения комплексного анализа финансово экономического положения компании.	1. Знать: стратегические альтернативы развития компании. Уметь: - выявлять и формулировать стратегические альтернативы развития компании; - применять методы проведения комплексного анализа финансово экономического положения компании.	Задание 1 Используя финансовую и нефинансовую информацию ПАО «Газпром»: - проведите анализ стейкхолдеров по модели Митчелла, Агла и Вуда; - выделите основные группы стейкхолдеров и их ключевые интересы; - проведите анализ результатов достижения поставленных целей в области стратегии устойчивого развития.
	2. Применяет методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения.	2. Знать: - методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения. Уметь: - применять методы прогнозирования и оценки полученного прогноза для принятия управленческого решения	Задание 2. Используя отчетность об устойчивом развитии ПАО «Аэрофлот» за 202_ год. Требуется: Охарактеризовать социальные индикаторы устойчивого развития ПАО «Аэрофлот». Провести сравнительный анализ социальных индикаторов устойчивого развития с другими экономическими субъектами отрасли. Предложить направления стратегического социального развития ПАО «Аэрофлот».
	3. Демонстрирует навыки разработки, внедрения и реализации стратегии компании.	3. Знать: - методологические аспекты реализации стратегии компании. Уметь: - разрабатывать, внедрять и реализовывать стратегию компании.	Задание 3. Используя отчетность ПАО «Росатом» провести анализ требований стейкхолдеров в части определения путей его инновационного развития.

Оценка по дисциплине может выполняться на основе среднего балла по всем компетенциям формируемым дисциплиной.

Основными формами текущего контроля знаний в рамках второго раздела дисциплины являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий дискуссионных тем и вопросов; решение бизнес-кейсов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать управленческие решения; обсуждение законодательных, правовых и нормативных актов.

Расчеты в ходе решения кейсовых заданий следует обязательно сопровождать пояснениями, обобщениями и выводами, показывающими комплексность анализа и оценки устойчивого развития экономического субъекта по данным отчетности. Выводы должны содержать конкретные рекомендации или разработанные мероприятия по повышению устойчивой деятельности экономического субъекта.

Выполнение самостоятельных работ

В течение семестра проводятся самостоятельные работы обучающихся – домашнее творческое задание. Домашнее творческое задание выполняется с использованием функций EXCEL, WORD, СПАРК, СПС КонсультантПлюс, СПС Гарант, либо иными методами по выбору обучающегося, что дает отличия в количественных результатах решения и требует обоснования выбора метода, принятых ограничений и соответствующих выводов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету/экзамену:

1. Международные и российские стандарты формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
2. Аспекты устойчивого развития экономических субъектов и их анализ.
3. Баланс социальных, экономических и экологических аспектов эффективности деятельности экономических субъектов.
4. Принципы формирования отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
5. Определение границ отчета об устойчивом развитии экономических субъектов.
6. Этапы построения отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
7. Стейкхолдерский подход к формированию отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов.
8. Анализ информационных потребностей заинтересованных сторон в отношении устойчивого развития экономических субъектов.
9. Группировка индикаторов в разрезе экономической, социальной и экологической составляющей деятельности экономических субъектов.
10. Требования к индикаторам (показателям) устойчивого развития экономических субъектов.
11. Анализ характеристик допустимого состояния (совмещение социальных и экологических факторов) экономических субъектов.

12. Анализ характеристик приемлемого состояния (совмещение экологических и экономических факторов) экономических субъектов.
13. Критерии и индикаторы эффективности деятельности экономических субъектов в области устойчивого развития.
14. Анализ факторов создания стоимости экономических субъектов.
15. Анализ нефинансовых факторов создания стоимости экономических субъектов.
16. Взаимосвязь анализа эффективности стратегии устойчивого развития экономических субъектов с инструментами стратегического управленческого учета.
17. Анализ стратегии устойчивого развития исследуемого экономического субъекта.
18. Анализ инновационной составляющей устойчивого развития исследуемого экономического субъекта.
19. Финансовая устойчивость - базисный критерий устойчивого развития экономических субъектов.
20. Устойчивое развитие как стратегия современного экономического субъекта.
21. Количественные и качественные методы анализа устойчивого развития экономических субъектов.
22. Анализ факторов и идентификация задач устойчивого развития экономических субъектов.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Кафедра учет и менеджмент

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность магистерской программы «Анализ и стратегический менеджмент в бизнесе»

Дисциплина «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов»

Билет № 1

вопрос (15 баллов).

1. Понятие критериев и индикаторов устойчивого развития экономических субъектов.
2. Анализ рисков и их влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений.

2 вопрос (15 баллов).

1. _____ - это передача экономическим субъектом, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другому субъекту хозяйствования, действующему в нужной области.

2. Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей экономического субъекта, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем – это:
 - a. SWOT-анализ;
 - b. STEP-анализ;
 - c. Управленческий анализ;
 - d. Финансовый анализ.
3. Укажите целесообразный источник пополнения оборотных активов:
 - a. собственные источники финансирования;
 - b. долгосрочные обязательства;
 - c. иные источники финансирования;
 - d. текущие обязательства.
4. Стратегия _____ позволяет отказаться от борьбы за все уменьшающийся спрос на развитых рынках и создавать растущий спрос на новых.
5. Важнейшим элементом системы нормативно-правового регулирования устойчивого развития экономических субъектов призвана служить:
 - a. сертификация;
 - b. стандартизация;
 - c. система контроля и санкционного воздействия;
 - d. унификация.

3 вопрос (30 баллов).

Используя отчетность об устойчивом развитии проанализируйте социальные показатели компании Аэрофлот. Сделайте выводы.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 02.11.2013), (в ред. Федеральных законов от 30.12.2004 N 213-ФЗ, от 03.06.2006 N 73-ФЗ, от 04.12.2006 N 201-ФЗ).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2013). Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 28.12.2013).
3. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О бухгалтерском учете».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 мая 2017 г. № 876-р «Концепция развития публичной нефинансовой отчетности».
5. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.09.2018 г. №592н. Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.09. 2018 г., регистрационный № 52408. URL: <http://fgosvo.ru/docs/69/0/2/8>

Основная литература

6. Финансово-аналитические инструменты устойчивого развития экономических субъектов: учебник для направления магистратуры "Экономика и управление" / О.В. Ефимова, Е.В. Никифорова, О.В. Шнайдер [и др.]; под ред. О.В. Ефимовой; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2022 — 178 с. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL:<https://book.ru/book/943808>. — Текст : электронный.
7. Комплексный стратегический анализ устойчивого развития экономических субъектов: учебник для направления магистратуры "Экономика" / Е.В. Никифорова, М.М. Басова, О.В. Ефимова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. Е.В. Никифоровой. - Москва: Кнорус, 2020. - 162 с. - Текст: непосредственный. — (Магистратура). — То же. - 2023. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/949848> . — Текст : электронный.
8. Никифорова, Е. В. Анализ устойчивого развития экономического субъекта: учебник для направления магистратуры "Экономика" / Е.В. Никифорова; Финуниверситет. — Москва: Кнорус, 2023, 2024. — 158 с.: ил. — (Магистратура). - Текст: непосредственный. - То же. - 2024. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/951876>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Учетно-аналитическое и контрольное обеспечение устойчивого развития экономических субъектов : монография / В.И. Бариленко, С.Н. Гришкина, Р.П. Булыга [и др.]; под ред. В.И. Бариленко; Финуниверситет. - Москва: КноРус, 2020. - 256 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/934378>. — Текст : электронный.
10. Ефимова О.В. Интеграция аспектов устойчивого развития в процесс обоснования инвестиционных решений // Экономический анализ: теория и практика. – 2018. – № 1. - С.48-65. — Только в электронном виде. — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv58.pdf>. – Текст: электронный.
11. Никифорова Е.В. Элементы стейкхолдер-анализа экономических субъектов // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2018. – № 3. - С.213-216. — Только в электронном виде. — ЭБ Финуниверситета. - URL:<http://elib.fa.ru/art2018/bv1903.pdf>. – Текст: электронный.
12. Polyakov R.K., Nikiforova E.V. Analytical review of the formation indicators of development institutions/ Ecosystems Without Borders 2023. - с. 125-132. – Springer Nature. - URL: <https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-34329-2>. – Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru>.
2. Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России - www.ipbr.ru.

3. Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org.
4. Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров www.ifac.org.
5. Официальный сайт Международного института бизнес-анализа - International Institute of Business Analysis. URL: <http://www.theiiba.org>.
6. Официальный сайт российского отделения Международного института бизнес-анализа. URL: <http://www.iiba.ru>.
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <http://www.gks.ru> - (Росстат).
8. Электронные ресурсы БИК:
 - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
 - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
 - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
 - Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru>
 - Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
 - Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
 - Электронно-библиотечная система издательства Лань <https://e.lanbook.com/>
 - Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikov.ru/>
 - Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
 - Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
 - Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks

Периодические издания

1. Аудит и финансовый анализ.
2. Аудит.
3. Аудиторские ведомости.
4. Экономический анализ: теория и практика.
5. РИСК: Ресурсы. Информация. Снабжение. Конкуренция.
6. Финансы: теория и практика.
7. Учет. Анализ. Аудит.
8. Бухгалтерский учет.
9. Международный бухгалтерский учет.
10. Менеджмент и бизнес-администрирование.
11. Вопросы статистики.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных

материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания предусмотрены в «Методических рекомендациях по подготовке написанию и оформлению домашнего творческого задания», разрабатываемой преподавателем кафедры на учебный год, в котором реализуется учебная дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;

2. Информационно-правовая система «Гарант»;

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Анализ отчетности об устойчивом развитии экономических субъектов» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
 - деловые игры;
 - разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
 - виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.